



Документ подписан бюджетное общеобразовательное учреждение
электронной подписью «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени Андрея Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 227F4E4AAA8C7E5E4901AE1C285A61B2

Владелец: Биктимерова Фанзиля Фагимовна

Действителен с 15.05.2025 до 08.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Совет школы МБОУ

(протокол от 27 января 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Биктимерова Ф.Ф.

27 января 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени Андрея
Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики
Татарстан»**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени Андрея Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» |
| Руководитель | Биктимерова Фанзиля Фагимовна |
| Адрес организации | 422335, РТ, Кайбицкий район, село Б.Подберезье, улица Площадь Свободы, дом 11 |
| Телефон, факс | 88437030045 |
| Адрес электронной почты | 2106000235@edu.tatar.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Кайбицкого района |
| Дата создания | 1974 год |
| Лицензия | от 29.07.2014 № Л035-01272-16/00251069 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 21.10.2016 № А007-01272-16/01140897 |

МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени Андрея Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Все учащиеся проживают в частных домах: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения – очная.

Язык обучения –русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и уполномоченный по ОТ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба, юнармия, движения первых, юид, школьный театр, дюп,
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по следующим направлениям:

- профилактика детского травматизма,
- соблюдение правил дорожного движения (ПДД),
- предупреждение случаев мошенничества,
- разъяснительная работа по рискам употребления электронных сигарет,
- информирование о вреде табака, алкоголя и наркотических веществ.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном этапе конкурса «Секреты дружного класса», «Родители за безопасность»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы;
- книжная выставка;
- регулярно проводились просмотры познавательно-просветительских видеороликов и лектории с привлечением медицинских работников, сотрудников ГИБДД и профильных ведомств, занимающихся вопросами профилактики правонарушений и опасных действий несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Большую помощь в этом оказывает внеурочная деятельность «Тропинка в мир профессий» (1-4 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

На 2025-2026 учебный год работают следующие творческие объединения и внеурочные деятельности:

| № | ФИО | Название кружка | Классы | Кол-во часов в неделю | Дни недели | Время | |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------|----------------|----------------|
| 1. | Овечкина Е.Е. | «Золотые ручки» | 1-4 | 4 | Вторник Пятница | 14.20 14.20 | 15.50 15.50 |
| 2. | Николаева Е.Г. | «ЮИД» | 5-6 | 2 | Среда | 14.20 | 15.05 |
| 3. | Малышева Т.Т. | «Музейное дело» | 6-7 | 1 | Четверг | 14.20 | 15.05 |
| 4. | Малышева Т.Т. | «Семьеведение» | 10 | 1 | Пятница | 14.20 | 15.05 |
| 5. | Горбунова Л.Н. | «История Кайбицкого района» | 7 | 1 | Вторник | 14.20 | 15.05 |
| 6. | Горбунова Л.Н. | Финансовая грамотность | 8 | 1 | Среда | 14.20 | 15.05 |
| 7. | Классные руководители 1-11 класса | «Разговоры о важном» | 1-11 | 1 | Понедельник | 8.30 | 9.15 |
| 8. | Классные руководители 1-11 класса | Основы функциональной грамотности | 1-11 | 1 | По плану классных руководителей | | |
| 9. | Классные руководители 1-11 класса | «Россия – мои горизонты» | 6-11 | 1 | Четверг | 14.20 | 15.05 |
| 10. | Николаева Е.Г. | Шахматы | 1 | 6 | Четверг | 12.30 | 13.15 |
| | | | 2 | | Вторник | 12.30 | 13.15 |
| | | | 3 | | Понедельник | 14.20 | 15.05 |
| | | | 4 | | ник | 13.25 | 14.10 |
| | | | 5 | | Пятница | 13.25 | 14.10 |
| | | | 6 | | Среда Вторник | 14.20 | 15.05 |

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы и работают методические объединения:

1. Русский язык и литература – руководитель Елисеева К.Г.- учитель высшей кв. категории,

2. Математика, информатика и физика – руководитель Фасхутдинов И.Т. – учитель 1 кв. категории
3. Химия, биология, география, история – руководитель Горбунова Л.Н. – учитель истории высшей кв. категории,
4. ИЗО, трудовое обучение, музыка, физкультура, ОБЖ - руководитель Николаева Е.Г. – учитель искусства высшей кв. категории,
5. Начальные классы – руководитель Кувшинова Н.П. – учитель высшей кв. категории
6. Классные руководители – руководитель Сабирова Л.М. – зам. директора по ВР, 1 кв. категории;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 89 | 90 | 85 | 81 | 74 |
| | — начальная школа | 27 | 26 | 27 | 22 | 20 |
| | — основная школа | 50 | 51 | 40 | 40 | 40 |
| | — средняя школа | 12 | 13 | 18 | 19 | 14 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | - | |
| | — основная школа | — | | | - | |
| | — средняя школа | — | — | — | - | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | - | |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | - | |
| 4 | Окончили школу | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|---|--|
| | с аттестатом отличием: | | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 | 1 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 12 | 63 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2024 был 73%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 1 | 8 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 40 | 40 | 100 | 12 | 30 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2024 был 38%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2025 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успеваю-т | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успева-ют | | Переведены условно | | Сменил и форму обучени-я | |
|--------|---------------|------------------|-----|------------------------|----|------------------|----|--------------|---|--------------------|---|--------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметк-ами «4» и «5» | % | С отмет-ками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 11 | 11 | 100 | 5 | 46 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 10 | 53 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 учебном году повысился на 18 % (в 2024 «качество знаний» было 56%).

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

| № п/п | Предметы | 2023год | | | 2024 год | | | 2025 год | | |
|-------|----------------|---------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|
| | | Ср. оц. | Усп. | Кач. | Ср. оц. | Усп. | Кач. | Ср. оц. | Усп. | Кач. |
| 1 | Русский язык | 4,2 | 100 | 70 | 5,2 | 100 | 90 | 4,5 | 100 | 100 |
| 2 | Математика | 4,2 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 90 | 4 | 100 | 63 |
| 3 | Обществознание | 3,9 | 100 | 71,4 | 3,8 | 100 | 71,4 | 4 | 100 | 88 |
| 4 | Биология | 4,7 | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Информатика | | | | 3,5 | 100 | 50 | | | |
| 6 | География | 4,71 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 75 |
| 7 | Химия | 5 | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - |

Сравнительный анализ ОГЭ 2025 год

| № | Предметы | Средняя оценка | | |
|---|----------------|----------------|-----------|----------|
| | | РТ | По району | По школе |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 4,5 |
| 2 | Математика | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Обществознание | 4 | 4 | 4 |
| 4 | География | 4 | 4,6 | 4,4 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

| Предметы | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | РТ | Район | Школа | РТ | Район | Школа | РТ | Район | Школа |
| Русский язык | 72,01 | 62,6 | 70,3 | 67,3 | 62,1 | 58 | 65,24 | 56,89 | 63,7 |
| Математика (проф.) | 62,52 | 64,8 | 55 | 71,2 | 71,8 | 70 | 69,86 | 63,77 | 72 |
| Математика (б.) | 4,32 | 4,42 | 4,5 | 4 | 4,2 | 4,6 | 4,27 | 4,36 | 4,75 |
| Обществознание | 61,09 | 59,85 | 69,3 | 60,35 | 62,3 | 55,5 | 57,89 | 57,8 | 62,75 |
| Химия | 66,7 | 56,8 | 61 | - | - | - | 70,09 | 65,9 | 53 |
| Биология | 57,41 | 50,14 | 58 | 60,8 | 91,8 | 55 | 61,71 | 58,41 | 51,75 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 64,2 | 50,75 | 64 |

Количество участников ЕГЭ

| Кол-во выпускников | Сдавали ЕГЭ | | | |
|--------------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | Всего | 2 предмета | 3 предмета | 4 предметам |
| 11 | 11 | 4 | 4 | 3 |

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

| № | Предметы | 2020-2021 уч.г | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|---|--------------|--|--|---|---------------------|--------------------|
| 1 | Русский язык | Герасимова Е. Крайнова М. Лисина А. Мухина Д. Платонова В. | Шебалова А.В.(91б.) (учитель Елисеева К.Г.) | Корнилова А.Е.(85б.), Пичугина Р.С. (81б.) | Королева А.В.(81б.) | Шулаева С.С.(81б.) |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|---|--|--|--|
| | | Расперетихина М. (учитель Тамбова Е.Г.) | | | | |
| 2 | Обществознание | | Шебалова А.В.(90б.) (учитель Горбунова Л.Н.) | | | |
| 3 | Математика | Крайнова М. (учитель Биктимерова Ф.Ф.) | | | | |
| 4 | Литература | | Шебалова А.В.(91б.) (учитель Елисеева К.Г.) | | | |

Таким образом, результаты ЕГЭ по школе в 2024-2025 учебном году по математике базового уровня и профильного уровня (учитель Биктимерова Ф.Ф.), обществознанию (учитель Горбунова Л.Н.), выше районных и республиканских. По физике (учитель Сабирова Л.М.), русскому языку (учитель Елисеева К.Г.) результаты выше районных. По биологии, химии (учитель Сабирова Л.М.) результаты ниже республиканских и районных

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 1 человек, что составило 9% от общей численности выпускников 2025 года.

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г). Выдано 8 аттестатов об основном общем образовании, 11 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием сине-голубого цвета 1.

Количество медалистов за последние три года

| Медаль «За особые успехи в учении» | | |
|------------------------------------|------|------|
| 2023 | 2024 | 2025 |

| | | |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 |
|---|---|---|

Результаты ВПР

| Класс | Предмет | Соответствие оценки за ВПР оценке |
|-------|---------------------|-----------------------------------|
| | | за III четверть в % |
| 4 | Русский язык | 40 |
| 4 | Математика | 83 |
| 4 | Литературное чтение | 67 |
| 5 | Русский язык | 50 |
| 5 | Математика | 60 |
| 5 | История | 71 |
| 5 | Биология | 30 |
| 6 | Русский язык | 50 |
| 6 | Математика | 50 |
| 6 | Обществознание | 50 |
| 6 | География | 50 |
| 7 | Русский язык | 78 |
| 7 | Математика | 63 |
| 7 | История | 63 |
| 7 | Физика | 50 |
| 8 | Русский язык | 58 |
| 8 | Математика | 67 |
| 8 | Обществознание | 73 |
| 8 | Биология | 73 |
| 10 | Русский язык | 43 |
| 10 | Математика | 88 |
| 10 | Физика | 88 |
| 10 | Литература | 33 |

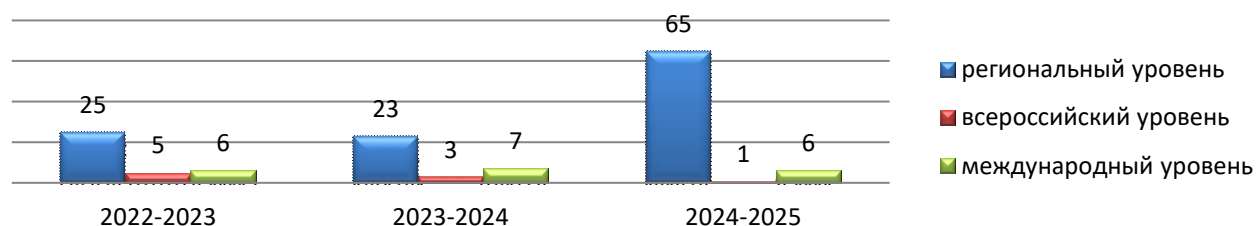
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях за 3 года (победители и призеры)



Выводы:

В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

1. Работа педагогов направлена на развитие интеллектуально- творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад регионального уровня увеличивается.

3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и снижение процента участия в конкурсах и олимпиадах всероссийского уровня, обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей

IV. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Локальный акт –«Положение о школьной форме обучающихся», принят 03.09.2024 года с учетом мнения обучающихся и родителей. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпу ска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|----------------------------|----------------|--------------|
| | Все го | Пере шли в | Пере шли в | Поступили в профессиона | Все го | Поступ или | Поступили в профессиона | Устрои лись | Пошл и на |

| | | 10-й класс Школ ы | 10-й класс друго й ОО | льную ОО | | в ВУЗ | льную ОО | на рабо ту | срочн ую служ бу по приз ыву |
|------|----|----------------------------|--------------------------------|-------------|----|-------|-------------|---------------|---|
| 2021 | 7 | 6 | 0 | 1 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 2022 | 10 | 7 | 0 | 3 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 10 | 7 | 0 | 3 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2024 | 10 | 5 | 0 | 5 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2025 | 8 | 5 | 0 | 3 | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 |

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в ОО с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя, 1- внешний совместитель. В коллектив пришел молодой педагог, выпускник школы —учитель английского языка. В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 6 человек на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности. И только в государственных и муниципальных образовательных организациях: «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», «Институт развития образования Республики Татарстан»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11527 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1985 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1365 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1365 | 1329 |
| 2 | Педагогическая | 892 | 129 |
| 3 | Художественная | 9083 | 2156 |
| 4 | Справочная | 214 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 39 | 15 |
| 7 | Общественно-политическая | 25 | 17 |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 60 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98% процентов. По желанию родителей и обучающихся в школе реализуется профильное обучение по естественно-научному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.


| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 74 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 40 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (53,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 72 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (58%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 23 (28%) |
| — регионального уровня | | 23 (28%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (19%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 (100%) |
| — с высшим образованием | | 14 (88%) |
| — высшим педагогическим образованием | | 14 (88%) |
| — средним профессиональным образованием | | 1 (13%) |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14 (93%) |
| — с высшей | | 11 (69%) |
| — первой | | 4 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 16 (100%) |
| — до 5 лет | | 1 (6%) |
| — больше 30 лет | | 8 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| — до 30 лет | | 2(13%) |
| — от 55 лет | | 3 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических , которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 29,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

| Лист согласования | | | Тип согласования: последовательное | |
|-------------------|------------------|-------------------|---|-----------|
| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Биктимерова Ф.Ф. | |  Подписано 27.01.2026 - 09:25 | - |